

桃園市 111 學年度健康促進學校計畫申請表

學校名稱	桃園市立山腳國民中學	所屬鄉鎮市	蘆竹區
學校地址	33842 桃園市蘆竹區海山路 319 號		
議題	含菸(檳)害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育(含愛滋病防治)、全民健保(含正確用藥)、正向心理健康促進..等教育。		
補助經費	申請類別： <input checked="" type="checkbox"/> 種子學校：編列 5,000 元 <input type="checkbox"/> 協力學校：編列 10,000 元(<input type="checkbox"/> 由各中心學校邀請 <input type="checkbox"/> 主動參與) (議題： <input type="checkbox"/> 視力 <input type="checkbox"/> 口腔 <input type="checkbox"/> 體位 <input type="checkbox"/> 菸檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 正確用藥 <input type="checkbox"/> 正向心理健康促進)		
	※額外加選項目：(可複選) <input type="checkbox"/> 行動研究：可增列 5,000 元(<input type="checkbox"/> 待輔導學校 <input type="checkbox"/> 自主參加學校) 1. 待輔導學校(110 學年度學生健康數據不佳者)：應檢附改善計畫 2. 自主參加學校：請檢附行動研究策略與成效摘要表 3. 將成果上傳至「健康促進學校行動研究專區」 (http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/) <input type="checkbox"/> 「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元 1. 檢附課程安排及活動歷程等 2. 將成果報送教育部國教署教學模組競賽		
承辦人	姓名：鄒德勤	E-mail：tso1642@gmail.com	
	聯絡電話：03-3241995#315	傳真：03-3245447	
學校過去辦理之經驗或績優事宜(請列舉) 1. 111 年度第 21 屆全國躲避球錦標賽榮獲國中男生組冠軍 2. 111 年桃園市市長盃手球錦標賽榮獲國男組亞軍 3. 111 年桃園市市長盃獨輪車賽國中組季軍。			
辦理健康促進學校之潛能(請列舉) 一、學校行政團隊能充分的合作、學校同仁對學校行政能高度的配合。 二、社區資源豐富： 1. 蘆竹區公所、衛生所、南崁運動中心大力支持學校教育活動。 2. 長庚大學、蘆竹區衛生所等提供相關的師資。 3. 專業護理師擔任本校健康飲食的教育與諮詢工作。 4. 午餐副食品供應商專屬營養師提供相關教育支援。			

※本局將進行計畫審查及分級補助(如:計畫優劣、策略運用、成效評價等),並考量教育部國教署補助經費,保有刪減及核定貴校補助經費之權利。

承辦人：

單位主管：

機關首長：

桃園市山腳國民中學.

辦理 111 學年度健康促進學校實施計畫

一、前言

本計畫旨在發展多元層面、多元策略、多元評價的整合型學校健康促進計畫，以增進全校教職員工及學生的全人健康。本計畫分二階段進行，第一階段成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊，先診斷學校教職員工生之健康狀況、現有與健康有關的人力、物力及資源及進行健康之需求評估，進而確立學校成員共同認定的目標及健康議題的優先順序。第二階段則依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質；此外亦進行過程評價，以期適時回饋修正計畫，並進行成效評價來評估計畫實施之效果。

學校健康促進之現況分析及需求評估，以訪談、問卷調查及檢測等方式進行。學校健康促進計畫之執行策略主要包括教育層面及政策層面；教育層面運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。政策層面運用之策略主要為訂定相關規定、強化組織，以增進健康支持性環境與空間及建構健康正向之校園社會文化，使個人與組織環境間有更健康之互動，以促進健康生活之落實。

本校111學年度提出「菸(檳)害防制教育」、「健康體位教育」、「視力保健教育」、「口腔衛生教育」、「性教育(含愛滋病防治)」、「正確用藥教育(含全民健保)」、「正向心理健康促進」等七大議題，期許藉由這七大議題能使學生獲得正確的健康知識與執行能力，也為本校健康促進學校之永續發展立下承先啟後之里程碑。

二、依據

- (一) 桃園市政府教育局 111 年 9 月 6 日桃教體字第 1110083404 號函。
- (二) 本校 111 學年度校務會議決議案。

三、背景說明

本校位處於桃園市邊陲近新北市的一個小村落，是一所中小型學校，七至九年級共有 14 班，學生數共 313 人，教職員工 41 人。學區家長大部分屬於勞工階層，需大力宣導健康生活型態的相關知識。再加上由於近年來社會變遷快速，人口移入，家庭結構複雜化，本校原住民家庭、單親家庭及隔代教養家庭的學童，外籍配偶家庭等需高關懷家庭佔全校學生比例相當高。

四、山腳國中 SWOT 分析

	優勢 (Strength)	劣勢 (weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
地理環境	學校位於沿海鄉村地區，空氣清新，景色優美，鄉土氣息濃郁，交通順暢。	1、地屬偏遠、人口較少 2、教育資源及文化刺激較少。	1、鄉村環境優美，鄉土教育資源豐富，有利於推展母語教學等。 2、有利於形塑人文及藝術的教育環境。	1、青壯年人口外移嚴重，造成學生人數減少。 2、鄉村經濟活動力低，教育投入少。
學校規模	學校校地面積大，每位學生平均所佔有活動空間大，享受優質的活動空間。	1、學校班級數及學生人數少。 2、同儕間互動、競爭力及相互觀摩學習機會少。	1、有利於落實小班小校政策。追求精緻卓越的教育品質。 2、善用學校廣大空間，發展學校特色（如每人一樂器、一休閒運動的措施等）。	學校班級數及學生人數逐年減少中，經費及人力亦減少，造成學校運作困難。
學校設備	1、學校校地大，校園綠化美化成效良好，有利於發揮境教的功效。 2、由於多年來接受教育部教育優先區經費補助，學校硬體設施尚可。	學校人力少、經常門業務費少，各項設備維護及管理不易。	1、有利於向各級政府及民間團體爭取教育優先區(弱勢地區)經費，充實學校各項設施。 2、建構校園完善資訊網路，消弭數位落差。 3、充實語言教學設施，發展語言教育特色。	各級政府公部門教育經費逐年減少，社區資源爭取不易，學校設施將面臨維修及運作困難。

	優勢 (Strength)	劣勢 (weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
師資及人力	<p>1、教師及行政人員均年輕化，富有朝氣、活力、創造力、適應力及旺盛企圖心。</p> <p>2、組織成員資訊技能素養及英語能力水準高。</p>	<p>1、教學及輔導經驗較不足。</p> <p>2、行政專業及歷練稍不足。</p>	<p>1、有利於校務革新，發展學校特色及適應社會、教育環境變遷。</p> <p>2、有利於落實資訊教育融入各科教學，進而推展多媒體等數位學習措施，減少數位落差。</p> <p>3、有利於營造發展多語言教學的特色。</p>	<p>1、組織成員經驗不足易導致行政疏失進而造成校園危機。</p> <p>2、組織成員因結婚、成家或進修而遷居調校，造成教師流動率大，政策推行無法穩定、持久。</p>
學生	<p>大多學生單純質樸，有利於輔導與管教的實施，以形塑優質校園文化。</p>	<p>學生文化刺激少，學業成就感及學習態度普遍低落。</p>	<p>1、實施課後輔導，強化補救教學措施。</p> <p>2、加強資訊教育基礎建設，架構完善網際網路教學系統與圖書館設施，消弭數位落差，提供豐富及快速資訊。</p>	<p>大多學生家庭缺乏良好學系氣氛及優質的學習環境。</p>

	優勢 (Strength)	劣勢 (weakness)	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
家長與社區	<p>1、家長多屬勞工階層，思想單純，動機善良，信任學校。</p> <p>2、學校教師與校長在社區的地位與聲望佳。有利於學校與社區建立良好公共關係。</p> <p>3、家長與社區民眾待人熱情親切。</p>	<p>1、家庭隔代教養嚴重，親職功能不彰。</p> <p>2、家庭經濟能力較差，投入教育資源較少。</p>	<p>1、有利於推展親職教育。</p> <p>2、有利於提供社區服務，爭取社區認同與支持。</p> <p>3、辦理成人教育(補校、各項短期技、藝能進修班等)，提昇家長與社區民眾教育知能。</p> <p>4、學校參與社區總體營造，形塑優質的社區人文與藝術環境。</p>	<p>1、社區青壯年人口外移嚴重，老年人口比例增加，隔代教養嚴重，親職功能不彰。</p> <p>2、就學人數逐年減少，學校班級數下降，造成運作困難。</p> <p>3、社區經濟活動力減少，爭取教育資源不易。學校設施難以維繫。</p>
拒煙、體位、視力、口腔、性教育、正確用藥	<p>1. 本校及學區依山傍海，室內、室外體育場地寬敞、操場綠草如茵，學生活動空間充足，體能鍛鍊環境佳。</p> <p>2. 本校每學期皆有辦理多項班際體育競賽，多數學生熱衷投入競賽中。</p> <p>3. 本校及學區依山傍海，視野遼闊，校區內綠色植物扶疏，視力保健的天然環境。</p>	<p>1. 近年來學生之體能有明顯下降趨勢，朝會時常發現有同學體力不支情況。</p> <p>2. 本校緊鄰「桃園國際機場」是各種傳染病擴散蔓延的門戶！</p>	<p>1. 知識爆炸時代，學生由知轉化為行，好的健康習慣的建立，將是奠定一輩子健康的機會。</p> <p>2. 拒煙反檳，鍛鍊體能，注重傳染病防治，能知必能行。</p> <p>3. 全球交通易達性提高，兩岸大三通已欣然展開，各種傳染病擴散蔓延的環境大大的提升！全校師生及社區對各種傳染病預防之道有急迫性需求</p>	<p>1. 學生熱衷於網路，甚至通宵達旦，從事運動休閒健身的時間減少。</p> <p>2. 學區商店愈來愈多，學生購買外食的習慣有增無減，健康飲食的判斷力不足。</p>

五、計畫內容與實施策略：

(一) 計畫目的：

1. 瞭解學校教職員工生的健康狀況及影響健康的相關因素。
2. 重視「性教育(含愛滋病防治)」、「口腔衛生」、「視力保健」、「菸(檳)害防治」、「健康體位」、「全民健保(正確用藥)」、「正向心理健康促進」。
3. 成立永續經營、自主規劃之健康促進組織與團隊。
4. 結合本校特色及地方社區資源，發展有效的策略及計畫，以各類型活動帶動學校成員參與，共同努力建構健康校園，進而提升健康品質。
5. 將上述議題融入各科課程教學中，促進學生在認知、技能及情意之提昇，養成良好的生活習慣。

(二) 計畫內容

1. 強化組織與人力，確立目標及議題
召開本校衛生委員會：本校原設置之學校衛生委員會由校長擔任主任委員，並由專業老師與家長會代表共同組成。負責審核、通過學校行政會議提出的各項學校衛生政策，針對學校教職員工生之健康狀況、現有與健康有關人力、物力及資源進行初步需求評估，經與會人員充分討論，達成共識，決議推動本校健康促進計畫。
2. 成立「學校健康促進推動小組」
在學校衛生委員會下成立健康促進推動小組，組成健康促進工作團隊，由校長擔任計畫主持人，其成員則包含各處室主任、各領域召集人、家長會代表、學生代表等，使其功能更為健全。
3. 現況分析與需求評估
分析學生現有的健康資料，以了解本校師生的身心狀況。透過問卷以及健康檢查的方式，了解學生的健康行為，並查證相關文獻，進行教職員工生的需求評估。
4. 發展有效的策略及行動方案
行動方案包括健康促進學校六大範疇特性如：政策教育、服務、物質、社會、及社區等六個面向，運用的策略包含課程融入、活動介入、社區參與的方式以增進師生的健康知識、態度、技能，並能實踐健康行為，建立良好的生活型態，以達全人健康的目標。
5. 具體策略
根據所擬定的計畫推行具體工作內容，並在推行過程中，不斷進行過程評價以期能適時修正計畫，最後進行成效評價來評估計畫實施之整體成效。

(三)具體實施工作內容以表格的方式呈現如下：

計畫議題	「口腔衛生」、「視力保健」、「性教育(含愛滋病防治)」、「菸(檳)害防治」、「健康體位」、「正確用藥(含全民健保)」、「正向心理健康促進」		
實施綱要	工作重點	參與人員	工作期程
一、整體學校衛生政策	(一) 成立「健康促進委員會」。 (二) 將健康促進學校研習及活動項目納入行事曆。 (三) 擬定本校「性教育(含愛滋病防治)」、「正確用藥(含全民健保)」、「口腔衛生」、「視力保健」、「菸(檳)害防治」、「健康體位」、「正向心理健康促進」推行項目。	1.校長 2.處室主任 3.體衛、生教、教學組長、資訊組長、校護 4.教師代表 5.學生代表 6.家長代表 7.社區資源人士(里長)	111年8月
二、健康教育課程與活動	(一) 實施健康飲食與運動健康融入教學。 (二) 辦理午餐觀摩，帶領學生探訪午餐廚房。 (三) 舉辦無菸拒檳戲劇或藝文競賽宣導。 (四) 辦理親師健康研習活動。 (五) 舉辦各項議題有獎徵答活動。 (六) 配合運動會、親職教育日等校內大型活動，辦理性教育、正確用藥等健康議題宣導。	教務處 學務處 健康中心	111年9月
三、健康服務	(一) 定期實施健康檢查，並統計分析。 (二) 協助學童建立正確飲食與飯後潔牙的習慣 (三) 提供家長戒煙戒檳榔醫療院所資料。 (四) 開辦親子運動社團、學生運動社團、教師運動社團及假日育樂營，提供親師生運動及學習的機會。 (五) 協助家長測量身高、體重及視力之測量。 (六) 提供相關議題之網路資訊公告於學校網站。	學務處 健康中心	111年10月

實施綱要	工作重點	參與人員	工作期程
四、學校物質環境	<p>(一) 學生藝文競賽作品於校園中張貼。</p> <p>(二) 於校園健康公佈欄張貼無菸拒檳 相關宣導海報、標語等相關資料。</p> <p>(三) 於校園中設置無菸拒檳標誌，提醒 進入校園一律禁菸拒檳。</p> <p>(四) 加強校園環境衛生管理與維護。</p> <p>(五) 定期清查校園積水容器</p> <p>(六) 張貼均衡飲食與運動促進健康相關 海報或資料於公布欄。</p> <p>(七) 校園定期作課桌椅、門把消毒。</p> <p>(八) 各樓層皆設有飲水機，並定期檢 查維護。</p> <p>(九) 每日午餐菜色、熱量及營養分析 定期提供給各班，並公告於學校 網站。</p>	<p>教務處 學務處 總務處</p>	<p>111年9月 至 112年7月</p>
五、校園社會環境	<p>(一) 全校師生皆能共同支持無菸拒檳議題在校園推展，並願意共同維護校園的健康環境。</p> <p>(二) 願意拒絕他人給予菸及檳榔的學童，配合校內榮譽制度（榮譽卡）給予獎勵。</p> <p>(三) 願意成為無菸拒檳家庭的親子頒發榮譽狀。</p> <p>(四) 學生藝文競賽優秀作品給予獎狀鼓勵。</p> <p>(五) 熱心協助學校推動無菸拒檳的家長、團體或社區資源頒發感謝狀致謝。</p> <p>(六) 利用校內刊物宣導健康議題。</p> <p>(七) 鼓勵親師生均衡飲食及規律運動。</p> <p>(八) 對於養成規律運動習慣學生，</p>	<p>教務處 學務處</p>	<p>111年9月 至 112年7月</p>

實施綱要	工作重點	參與人員	工作期程
	配合校內辦法給予獎勵（體適能金銀銅質獎等）。 (九) 鼓勵多喝白開水，少喝含糖飲料。		
六、社區關係	(一) 邀請家長會成員、里長代表共同參與健康促進委員會，並共同協助推動無菸拒檳議題各事宜。 (二) 建立社區資源網絡，與鄰近醫療院所結合，隨時提供親師生所需的無菸拒檳相關資料或服務。 (三) 與社區愛心商店結盟，禁止販賣菸及檳榔予未成年學童。 (四) 邀請家長會成員、午餐公司營養師共同參與健康促進委員會，並共同協助推動身體健康促進議題。 (五) 每日固定時間，開放校園場地及設備提供社區或親師生活動使用。	教務處 學務處 家長會 愛心志工隊 社區民眾	111年9月 至 112年7月

(四) 配合各議題之活動：

對象	健康促進議題	辦理方式、活動內容
學生	口腔衛生	1. 融入「健康與體育」課程學習領域 2. 營養衛生教育宣導(包括貝氏刷牙) 3. 追蹤齲齒矯治率 4. 學校餐後潔牙活動 5. 辦理口腔衛生知識前後測 6. 利用親職教育日向家長宣導
	視力保健	1. 融入「健康與體育」課程學習領域 2. 全校視力檢查 3. 身心障礙體驗活動(體育課實施) 4. 推動學生利用下課時間「望遠凝視」 5. 推動視力保健宣導活動
	性教育 (含愛滋病)	1. 融入「健康與體育」課程學習領域 2. 性平教育宣導 3. 宣導品張貼及發放
	正確用藥 (含全民健保)	1. 融入「健康與體育」課程學習領域 2. 進行正確用藥相關宣導 3. 宣導品張貼及發放
	菸(檳)害防治	1. 融入「健康與體育」課程學習領域 2. 辦理戒菸宣導講座 3. 健康課程表演拒絕菸檳短劇 4. 校園張貼禁菸標示塑造無菸校園環境
	健康體位	1. 暑期辦理籃球、手球、游泳育樂營 2. 新生健康檢查 3. 全校身高體重檢查 4. 營養衛生教育宣導 5. 全校校慶系列活動 6. 體適能測驗 7. 全年級拔河比賽 8. 七、八年級班際躲避球比賽 9. 九年級班際籃球比賽 10. 成立運動性社團 11. 辦理健康體位班
	正向心理 健康促進	1. 問題歸因能力、建立個人自信。 2. 發展適當的人際關係。 3. 正向學習適應力、情緒適應力。
教師	口腔衛生	1. 辦理教職員工健康檢查 2. 反毒知能研習 3. CPR研習 4. 師生盃反毒拒菸籃球賽 5. 成立教師體育性社團
	視力保健	
	性教育 (含愛滋病防治)	
	正確用藥	

對象	健康促進議題	辦理方式、活動內容
教師	(含全民健保)	6. 宣導品張貼及發放
	菸(檳)害防治	
	健康體位	
	正向心理 健康促進	

六、預定進度：應規劃出執行進度，並以甘梯圖表示。

月次 工作項目	111年 八、九 月	111年 十月	111年 十一月	111年 十二月	112年 一月	112年 二月	112年 三月	112年 四月	112年 五月	112年 六月	112年 七月
1. 成立學校健康促進委員會	■										
2. 組成健康促進工作團隊		■									
3. 進行現況分析及需求評估		■									
4. 決定目標及健康議題	■	■									
5. 擬定學校健康促進計畫			■	■							
6. 編製教材及教學媒體			■	■	■	■					
7. 建立健康網站與維護			■	■	■	■	■	■	■	■	■
8. 擬定過程成效評量工具	■	■	■	■							
9. 成效評量前測		■	■	■	■	■					
10. 執行健康促進計畫		■	■	■	■	■	■				
11. 過程評量		■	■	■	■	■	■				
12. 成效評價後測			■	■	■	■	■	■	■		
13. 資料分析					■	■	■	■	■		
14. 報告撰寫							■	■	■	■	■

七、健康促進學校人力配置：

計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員，計 14 名。各成員之職稱及工作項目見下表。

計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	呂芳川	校長	研擬並主持計畫，彙整報告撰寫
協同主持人	李文騫	教務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	秦恆嘉	訓導主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	簡仕欣	總務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	蔡雯怡	輔導主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
協同主持人	鄒德勤	衛生組長 健體領域教師	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調
研究人員	蕭源慶	生活教育組長 自然領域教師	菸害及檳榔健康危害防治工作之推動及聯繫
研究人員	黃琇琪	訓育組長 語文領域教師	協助各項活動之推展及整合社團人力協助推展健康服務
研究人員	杜昌壽	體育組長 健體領域教師	體適能評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	謝熹鈺	教學組長 數學領域教師	心理健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
研究人員	黃英豪	資訊組長 自然領域教師	健康網路網頁製作及維護
研究人員	吳雅惠	校護	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合
研究人員	陳冠語	家長會長	協助各項活動之推展及整合社團人力協助推展健康服務
研究人員	林芷芹	自治市長	協助辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位之聯繫

八、成效指標及預期效益：

(一)成果指標：依健康促進計畫依世界衛生組織所列六大範疇進行評核，每一範疇又分為一般項目及自選主題項目。目的在於根據過程評價的質性描述及量化資料，提供重要訊息，以助於計畫的研擬、執行及修正，並提升學校組織改善個人及全體健康問題能力。

1. 健康促進學校政策成立「學校健康促進委員會」，並確實運作。整合學校健康衛生業務，制定相關規章與實施計畫。
2. 指派專人負責健康促進學校相關業務，學校教職員工生各項健康資料有完善建檔、儲存及運用規章。健康議題融入課程計畫。
3. 辦理教師研習以增進健康促進學校相關知能。
4. 結合親子教育講座推動健康促進概念。
5. 學校物質環境：
 - (1)加強校園污染防制。
 - (2)提供美綠化的校園景觀。
 - (3)加強藥物濫用防制教育宣導。
 - (4)提供安全飲用水。
6. 學校社會環境：
 - (1)教師尊重學生個人特質，避免體罰或辱罵。
 - (2)學生有參與學校事務的機會。
 - (3)尊重社區文化傳統。
 - (4)照顧弱勢學生，給予必要的特殊協助。
 - (5)推展午餐用餐禮儀，並宣導珍惜物資愛惜資源。
 - (6)社區關係：學校提供社區居民活動場所，學校參與社區文化活動。
7. 個人健康技巧：
 - (1)根據課程計畫具體實施健康教育教學與評量活動。
 - (2)提升餐後潔牙率。
 - (3)加強視力保健。
 - (4)協助學生增進個人身心理健康管理能力。
8. 健康服務：
 - (1)辦理教職員工生健康檢查，並有效建檔、儲存與運用。
 - (2)建置完善的校園緊急傷患處理流程。
 - (3)落實並增進教職員工生健康體適能。定期檢查校園設備以預防意外事故。
 - (4)健康中心各項藥物與設備的補充與更新。
 - (5)辦理教職員工AED+CPR認證研習課程。

(二)預期效應：

1. 凝聚學校健康促進的共識及建立共同願景，塑造校園健康氣氛，共同追求健康而努力。
2. 建立學生自主觀念，使其重視口腔衛生及視力保健。
3. 營造無菸檯校園環境，協助學生落實健康生活。
4. 建立心理健康諮詢服務，協助學生健康學習，快樂成長。全校教職員工生能建立正確健康觀念。

九、評價方法或預期成效:配合計畫執行進行過程評量，並於計畫執行前後收集前後測資料以評估計畫成效，茲說明如下：

(一) 過程評量：藉由評價過程來提升學校組織改善健康問題的能力，強調評價與計畫決策、

(二) 執行、回饋及修正等過程的密切聯結，包括個人、組織、社區、政策等各層面的分析，根據這些過程評價的質性及量性資料與建議，可提供重要訊息，有助於計畫的研擬、執行及修正。

1、行政和政策因素：包括教育方面（課程、活動、訓練的規劃與執行）、政策方面（相關規定的修訂定、組織結構與配置）。

2、組織因素：包括師生互動、社團、志工等組織之社會支持、行政人員之行政配合、組織運作功能。

3、資源因素：包括人力/物力資源可近性、經費編列、設備可利用性。

(三) 成效評量：包括影響評價及結果評價，影響評價是指評價較短期立即的計畫成效，而結果評價是指評價較長遠或最終的效果。

1、健康狀況：包括生理指標（如體位、齙齒、視力、血壓、血液尿液及各項生化理學檢查項目）、正向心理指標（如問題解決及決策力、家庭及人際關係、個人自信及勝任力、學習適應力、情緒適應力）、體適能指標（身體質量指數、肌肉適能、柔軟度、心肺耐力）。

2、行為與生活型態：包括預防性健康行為（如預防接種、健康檢查）、增進健康行為（如運動、均衡飲食、防曬、壓力管理）、危害健康行為（如吸菸、酒精和藥物濫用、暴力行為）。

3、環境因素：包括健康環境（如校園污染防治、景觀規劃、健康餐飲供應）、健康服務（如建立完整的預防、篩檢、追蹤、矯治、輔導、諮商及轉介系統）、校園社會文化（如凝聚力、和諧性、認同感）。

4、個人因素：包括健康覺知、知識、態度、價值觀、健康生活技能。

(四)預期成效：

1. 學生願意拒絕任何人給予的菸及檳榔比例達95%。

2. 家長願意宣誓成為無菸拒檳家庭的比例能達80%。

3. 社區商家願意落實拒絕販賣菸品、檳榔等物品給學童之比例能達70%。

4. 全校教職員工生每週運動210分鐘的規律運動人口能達80%。

5. 過重或過輕師生BMI指數能達到標準，養成健康飲食習慣，達成身體健康促進目的。

6. 全校教職員工生對健康飲食的觀念能有正確認識（如多攝取蔬菜水果，少吃多油多鹽食品）學校午餐每月兩天吃蔬食並願意於生活中落實達80%。

7. 師生在閱讀及上課時有正確的姿勢70%，養成餐後潔牙的習慣60%。

十、經費概算表:如附件

十一、定案程序：本計畫經校長核可，經校務會議通過後實施，修正時亦同。

桃園市 111 學年度健康促進學校計畫補助經費概算表

學校名稱：桃園市立山腳國民中學

申請類別：（僅擇一選擇）

種子學校：編列 5,000 元

協力學校：編列 10,000 元（由各中心學校邀請 主動參與）

（議題：視力 口腔 體位 菸檳 性教育 正確用藥）

額外加選項目：（可複選）

行動研究：可增列 5,000 元（待輔導學校 自主參加學校）

「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元

項次	經費項目	單價	單位	數量	總價
1	講師費	1500	節	2	3000
2	實心跳繩	40	條	25	1000
3	健康促進相關獎品	50	份	20	1000
總計					5000

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

備註：

1. 本案編列請參考「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及經常門（如：講師鐘點費、學生獎品、文具紙張、印刷費等）項目。
2. 本局將進行計畫審查及分級補助（如：計畫優劣、策略運用、成效評價等），並考量教育部國教署補助經費，保有刪減及核定貴校補助經費之權利。
3. 請於 111 年 9 月 15 日前連同計畫（紙本）1 式 2 份、概算表（正本）1 份逕送潛龍國小彙辦。